

Аннотация к дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Игротека»

Программа «Игротека» предлагает обучающимся окунуться в сказку. Сказкотерапия это один из самых эффективных методов работы с детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают затруднения в физической, эмоциональной или поведенческой сфере. Этот метод является всеохватывающим и открытым для понимания детей, позволяет решать проблемы эмоционально-волевого контроля поведения. Сказкотерапия развивает личность ребенка посредством многогранного воздействия.

Развивает лидерские качества, речь, воображение, мышление, а также способствует устранению таких неблагоприятных качеств как: нерешительность, страхи, агрессию и т.д. Благодаря погружению в сказку ребенок раскрывается, переживает яркие эмоции и ощущения. Многократно перечитывая сказки, совместно с педагогом дети знакомятся с различными нравственными понятиями, такими как добро, долг, взаимопомощь, благодарность, справедливость, совесть, честь, смелость и др.

Отличительная особенность программы

Программа «Игротека» – это живой, творческий процесс, который обогащается детскими находками и воображением. В процессе работы по данной программе воспитанники черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром; благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но откликается на события и явления окружающего мира, выражает свое отношение к добру и злу, таким образом, происходит коррекция личности, расширение эмоционально – поведенческих реакций.

Уровень освоения программы

Программа «Игротека» является программой общекультурного уровня освоения.

Объем ДОП

Программа «Игротека» рассчитана на 12 часов.

Срок освоения

Срок освоения программы «Игротека» 12дней, 1 занятие в неделю.

Цели и задачи

Цель: воспитание ценностных ориентаций у дошкольника посредством сказки, устранение негативных личностных образований и развитие позитивных качеств личности через формирование высших чувств ребенка дошкольного возраста, формирование позитивной Я-концепции

Образовательные задачи:

1. Формировать умения принимать самого себя и других людей;
2. Формировать умения осознавать свои чувства;
3. Обучать детей положительному самоотношению и принятию других людей;
4. Формировать потребность в саморазвитии;
5. Обучать рефлексивным умениям.

Развивающие задачи:

1. Развивать интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку;
2. Развивать у детей умение чувствовать и понимать другого;
3. Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь;
4. Способствовать формированию коммуникативных способностей;

Воспитательные задачи:

1. Воспитание доброжелательности к окружающему миру.
2. Приобщение детей к совместным с педагогом действиям по развитию навыков общения формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.
3. Воспитывать чувство эмпатии.
4. Воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.

Планируемые результаты

Предметные:

1. Развитие интегративных качеств личности дошкольников.

Метапредметные:

1. Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества;
2. Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств;
3. Повышение педагогической культуры родителей (через общение с ребенком и совместные выполнения творческих заданий по сказкотерапии в семье), позитивный сценарий развития детско-родительских отношений.

Личностные:

1. Формирование коммуникативных способностей, развитие эмпатии;
2. Умение понимать и принимать эмоциональное состояние, свое и окружающих,
3. Формирование социальных навыков;
4. Совершенствование волевых качеств;
5. Снижение уровня негативных эмоционально-личностных проявлений у воспитанников (агрессии, тревоги, неуверенности и т.д.); Развитие коммуникативных навыков.